

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине **Конкурентное право**

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Финансово-правовая деятельность

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

очная

год набора

2026

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	5
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	6
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	7
5.2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	11
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	12
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	15
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	16
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	19
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	19

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.2. Способен выносить суждения и оценку коррупционному поведению, принимать меры по противодействию	<p>Знать: способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыком суждения и оценки коррупционного поведения, принимать меры по противодействию коррупционного поведения</p>
ПК-1 Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям	ПК-1.2 Способен осуществлять проверку локальных нормативных актов организации на соответствие законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям	<p>Знать: Систему, предмет правового регулирования, основные правовые институты конкурентного права; правоотношения в сфере конкурентного права; правовой статус участников правоотношений в области конкурентного права, законодательство РФ в области конкурентного права.</p> <p>Уметь: Применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыком проведения проверки локальных нормативных актов организации на соответствие законодательству Российской Федерации, в том числе и антимонопольным требованиям</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- понимает основы правовой системы, правоотношений и источников права
- знает основы государственного устройства и конституционных принципов
- знает основные положения и институты гражданского права
- понимает механизмы государственного управления, финансового регулирования
- знает основы предпринимательской деятельности
- обладает знаниями в области уголовной ответственности
- понимает рыночные механизмы и экономические процессы
- имеет представление о бизнес-процессах и рыночной конкуренции
- умеет осуществлять поиск, толкование и применение правовых документов

- обладает базовыми навыками составления юридических документов
- умеет анализировать правовые ситуации, определять юридически значимые обстоятельства
- способен применять правовые нормы в конкретных ситуациях
- умеет использовать правовые системы и информационные ресурсы
- способен принимать обоснованные решения

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Предмет и система курса конкурентного права.	Текущий контроль	Понятие конкурентной (торговой) деятельности. Принципы конкурентного права.	СЗ: опрос	устная
Тема 2. Источники правового регулирования конкурентной деятельности.	Текущий контроль	Международные торговые договоры (конвенции, соглашения). Торговое законодательство Таможенного союза и Евразийского экономического союза.	СЗ: письменное задание	письменная
Тема 3. Субъекты конкурентной деятельности.	Текущий контроль	Общее понятие коммерсанта. Торговые посредники. Организаторы международной торговли.	СЗ: доклад	устная
Тема 4. Объекты торгового права.	Текущий контроль	Соотношение понятия товара с понятием объектов гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданского и конкурентного права.	СЗ: доклад	устная
Тема 5. Правовые отношения в сфере экономики.	Текущий контроль	Содержание правоотношения в сфере экономики.	СЗ: письменное задание	письменная
Тема 6. Структура и инфраструктура товарного рынка.	Текущий контроль	Товарный рынок. Информационное обеспечение торгового оборота.	СЗ: доклад	устная
Тема 7. Договоры, регулирующие торговый оборот.	Текущий контроль	Понятие и отличительные черты договоров в торговом обороте. Структура договорных связей	ПЗ: практическое задание	письменная
Тема 8. Выработка условий торговых	Текущий контроль	Общие положения. Оценка условий	ПЗ: практическое	письменная

договоров.		договоров на предмет их соответствия принципу добросовестности и честной деловой практики.	задние	
Тема 9. Заключение, изменение и расторжение торговых договоров.	Текущий контроль	Заключение торговых договоров. Способы заключения торговых договоров.	СЗ: опрос	устная
Тема 10. Договоры на реализацию товаров.	Текущий контроль	Классификация и виды реализационных договоров. Исполнение реализационных договоров.	СЗ: письменное задание	письменная
Тема 11. Посреднические договоры в торговле.	Текущий контроль	Торговое посредничество и его договорно- правовые формы.	СЗ: письменное задание	письменная
Тема 12. Договоры, содействующие торговле.	Текущий контроль	Содействие торговле и его договорно-правовые формы.	ПЗ: практическое задание	письменная
Тема 13. Организационные договоры в торговле.	Текущий контроль	Основные виды организационных договоров.	СЗ: опрос	устная
Тема 14. Кредитование и расчеты в конкурентной деятельности.	Текущий контроль	Кредитные и расчетные отношения. Кредитные условия конкурентных договоров.	СЗ: опрос	устная
Тема 15. Имущественная ответственность в торговом обороте.	Текущий контроль	Формы имущественной ответственности. Основания имущественной ответственности.	СЗ: разбор кейса	устная
Тема 16. Экономические преступления.	Текущий контроль	Преступления в сфере экономической деятельности.	СЗ: письменное задание	письменная
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Тест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)

1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания, входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
--------	------------

Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	<p>Тема 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность конкурентной (торговой) деятельности: основные признаки и характеристики. 2. Отличие конкурентной деятельности от иных видов предпринимательской деятельности. 3. Элементы торговой деятельности: субъекты, объекты, содержание правоотношений. 4. Правовые основы регулирования конкурентной деятельности в России. 5. Соотношение понятий: торговля, коммерция, предпринимательская деятельность. 6. Предмет конкурентного права: общественные отношения, регулируемые данной отраслью. 7. Методы правового регулирования в конкурентном праве. 8. Соотношение конкурентного права с другими отраслями права. 9. Особенности правового регулирования конкуренции в современных условиях. 10. Взаимосвязь конкурентного права с гражданским правом. 11. Соотношение конкурентного права с административным правом. 12. Место конкурентного права в системе публичного права. 13. Координация конкурентного права с международным правом. 14. Взаимодействие конкурентного права с другими отраслями частного права. 15. Основные принципы конкурентного права и их характеристика. 16. Принцип свободы конкуренции: содержание и реализация. 17. Принцип защиты конкуренции: механизмы реализации. 18. Принцип равенства участников конкурентных отношений. 19. Система гарантий реализации принципов конкурентного права. <p>Тема 9:</p>

1. Понятие и сущность торгового договора как правового института.
2. Признаки торгового договора и его отличие от иных гражданско-правовых договоров.
3. Стадии заключения торгового договора: общая характеристика.
4. Условия действительности торгового договора.
5. Правовые последствия несоблюдения порядка заключения торгового договора.
6. Понятие оферты и акцепта в торговом обороте.
7. Требования к оферте и акцепту в торговом праве.
8. Особенности публичной оферты в торговом обороте.
9. Переговоры как способ заключения торгового договора.
10. Присоединение к стандартным условиям договора: правовые аспекты.
11. Торги как способ заключения торговых договоров: виды и особенности.
12. Электронный способ заключения торговых договоров.
13. Претензионный порядок при заключении торговых договоров.
14. Гарантийные обязательства при заключении торговых договоров.
15. Представительство при заключении торговых договоров.
16. Понятие изменения и расторжения торгового договора.
17. Основания изменения и расторжения торговых договоров.
18. Порядок изменения и расторжения торговых договоров по соглашению сторон.
19. Правовые последствия изменения и расторжения торговых договоров.
20. Одностороннее изменение и расторжение торговых договоров: условия и порядок.

Тема 13:

1. Понятие и правовая природа организационных договоров в конкурентном праве.
2. Отличие организационных договоров от иных гражданско-правовых договоров.
3. Функции и цели организационных договоров в сфере торговли.
4. Предмет и содержание организационных договоров: особенности регулирования.
5. Соотношение организационных и торговых договоров в правовой системе.
6. Классификация организационных договоров: основные виды и их характеристика.
7. Договор о сотрудничестве: особенности и правовое регулирование.
8. Договор об организации поставок: правовая природа и условия заключения.
9. Договор о совместной деятельности: правовые аспекты и пределы применения.
10. Договор об организации торгов: специфика и обязательные условия.
11. Особенности заключения и исполнения договора о франшизе.
12. Правовое регулирование дистрибьюторских договоров как разновидности организационных.
13. Лицензионные соглашения: организационные аспекты и защита конкуренции.
14. Агентские договоры: пределы допустимости и контроль за их исполнением.
15. Публичные и частные организационные договоры: сравнительный анализ.
16. Антимонопольные требования к организационным договорам

Тема 14:

1. Понятие и правовая природа кредитных и расчетных отношений в контексте конкурентного права.
2. Микро- и макроэкономическое значение кредитных и расчетных отношений для развития конкуренции.
3. Правовые формы осуществления кредитных и расчетных операций в торговых договорах.
4. Особенности включения кредитных условий в конкурентные договоры.
5. Правовые последствия нарушения кредитных условий в торговых договорах.
6. Соотношение кредитных условий с антимонопольным законодательством.
7. Правовая природа кредитного договора и его место в системе торговых

	<p>договоров.</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Субъекты и объекты кредитного договора. 9. Права и обязанности сторон по кредитному договору. 10. Ответственность за неисполнение кредитного договора. 11. Влияние кредитного договора на конкурентные отношения между сторонами. 12. Понятие и виды договоров финансирования под уступку дебиторской задолженности (факторинг, форфейтинг). 13. Особенности правового регулирования факторинга и форфейтинга в контексте конкурентного права. 14. Сравнительный анализ факторинга и кредитного договора. 15. Риски и ответственность сторон по договорам факторинга и форфейтинга. 16. Правовая природа договоров банковского счета и банковского вклада. 17. Порядок заключения и исполнения договоров банковского счета и вклада. 18. Права и обязанности банка и клиента по данным договорам. 19. Виды и особенности форм безналичных расчетов (платежные поручения, аккредитивы, инкассо и др.). 20. Порядок осуществления безналичных расчетов в торговых операциях.
<p>Письменное задание</p>	<p>Тема 2:</p> <p>Вариант 1: Перечислите основные международные конвенции и соглашения в сфере конкурентного права. Проанализируйте содержание двух наиболее значимых международных договоров. Оцените их влияние на национальное законодательство РФ.</p> <p>Вариант 2: Охарактеризуйте основные акты Таможенного союза в сфере конкуренции. Выявите особенности регулирования конкурентных отношений в рамках этих объединений. Приведите примеры применения данных актов на практике.</p> <p>Вариант 3: Охарактеризуйте основные акты ЕАЭС в сфере конкуренции. Выявите особенности регулирования конкурентных отношений в рамках этих объединений. Приведите примеры применения данных актов на практике.</p> <p>Вариант 4: Дайте характеристику современному <i>lex mercatoria</i>. Перечислите основные торговые обычаи, влияющие на конкурентные отношения. Проанализируйте их взаимодействие с формальным законодательством.</p> <p>Тема 5:</p> <p>Вариант 1: Раскройте понятие содержания правоотношений в сфере экономики. Проанализируйте юридические факты как основания возникновения правоотношений. Опишите особенности реализации прав и обязанностей участников.</p> <p>Вариант 2: Классифицируйте основные права субъектов экономических отношений. Охарактеризуйте обязанности участников. Проанализируйте механизмы защиты прав и законных интересов.</p> <p>Вариант 3: Предложите различные критерии классификации экономических правоотношений. Проанализируйте основные виды правоотношений по каждому критерию. Приведите примеры.</p> <p>Вариант 4: Опишите структуру системы экономических правоотношений. Проанализируйте взаимосвязи между различными видами правоотношений. Охарактеризуйте роль конкурентного права в регулировании экономических отношений.</p> <p>Тема 10:</p> <p>Вариант 1: Опишите порядок заключения и исполнения реализационных договоров. Проанализируйте права и обязанности сторон. Укажите ответственность за нарушение условий договора.</p> <p>Вариант 2: Дайте характеристику договора поставки. Проанализируйте особенности заключения и исполнения договора поставки. Опишите специфику государственного и муниципального контракта.</p> <p>Вариант 3: Охарактеризуйте договор оптовой купли-продажи. Проанализируйте права и обязанности сторон. Укажите ответственность за нарушение условий договора.</p> <p>Вариант 4: Охарактеризуйте договор контрактации. Проанализируйте права и обязанности сторон. Укажите ответственность за нарушение условий договора.</p> <p>Вариант 5: Опишите особенности обменных реализационных договоров. Проанализируйте права и обязанности сторон. Укажите ответственность за нарушение</p>

	<p>условий договора. Тема 11: Вариант 1: Классифицируйте посреднические договоры на прямое и косвенное конкурентное представительство. Охарактеризуйте особенности каждого вида договоров. Приведите примеры использования различных видов посреднических договоров в практике. Вариант 2: Сравните договоры о прямом и косвенном конкурентном представительстве. Проанализируйте основные условия каждого договора. Определите особенности правового регулирования. Вариант 3: Опишите особенности заключения и исполнения дистрибьюторского договора. Проанализируйте права и обязанности сторон. Укажите ответственность за нарушение условий договора. Вариант 4: Проанализируйте правовой статус дилерского договора. Проанализируйте права и обязанности сторон. Укажите ответственность за нарушение условий договора. Вариант 5: Охарактеризуйте правовую природу договора франчайзинга. Проанализируйте права и обязанности сторон. Укажите ответственность за нарушение условий договора. Тема 16: Вариант 1: Опишите основные виды преступлений в сфере экономической деятельности. Проанализируйте их влияние на конкурентные отношения. Приведите примеры наиболее распространённых экономических преступлений. Вариант 2: Дайте характеристику преступлений, связанных с предпринимательской деятельностью. Опишите особенности уголовно-правовой ответственности предпринимателей. Приведите примеры судебной практики по делам данной категории. Вариант 3: Классифицируйте преступления в сфере банковской и финансовой деятельности. Проанализируйте уголовно-правовые нормы, регулирующие данные отношения. Рассмотрите особенности квалификации данных преступлений. Вариант 4: Опишите виды преступлений, связанных с внешнеэкономической деятельностью. Проанализируйте международные аспекты уголовной ответственности. Приведите примеры международных соглашений, касающихся данных преступлений. Вариант 5: Дайте характеристику преступлений против интересов службы. Охарактеризуйте особенности данных преступлений в контексте конкурентного права. Опишите меры противодействия данным преступлениям.</p>
<p>Практическое задание</p>	<p>Тема 7-8: Компания «N», которая производит _____ (по выбору студента) планирует расширение своей деятельности на новом рынке. Разработайте структуру договорных связей для компании. Классифицируйте планируемые договоры. Разработайте проект одного договора. Тема 12: Компания «N» занимается международной торговлей и планирует оптимизировать свои логистические процессы. Составьте один из договоров (по выбору студента): Договор перевозки груза железнодорожным транспортом Договор транспортной экспедиции Договор хранения на товарном складе Договор страхования грузов Договор на проведение маркетинговых исследований Договор в сфере рекламы (с рекламным агентством) Выявить возможные риски нарушения антимонопольного законодательства.</p>
<p>Доклад</p>	<p>Тема 3: 1. Эволюция правового статуса коммерсанта в России: от купеческих гильдий до современного предпринимателя 2. Торговые посредники в системе конкурентных отношений: правовое регулирование и классификация 3. Организаторы торгового оборота как субъекты конкурентного права 4. Международные торговые организации: правовое положение и роль в глобальной конкуренции</p>

	<p>5. Правовой статус предпринимателя в современных условиях конкуренции</p> <p>6. Торговые сети как субъекты конкурентного права: особенности правового регулирования</p> <p>Тема 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товар как объект гражданских прав: понятие, признаки и особенности правового регулирования 2. Оборотоспособность объектов гражданского и конкурентного права: сравнительный анализ 3. Правовой режим особых категорий товаров 4. Цифровые продукты как особый вид товаров в конкурентном праве 5. Товарные деривативы: правовая природа и особенности регулирования 6. Правовые средства обособления товаров на рынке 7. Правовое регулирование оборота опасных товаров 8. Инновационные товары в системе конкурентного права <p>Тема 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Товарный рынок как объект правового регулирования: понятие и признаки 2. Структура товарного рынка: элементы и взаимосвязи 3. Инфраструктура товарного рынка: правовые аспекты формирования 4. Проблемы развития структуры отечественного товарного рынка 5. Формирование рыночной инфраструктуры в условиях цифровой экономики 6. Информационное обеспечение торгового оборота: правовые основы 7. Правовое регулирование взаимодействия элементов товарного рынка 8. Государственное регулирование структуры и инфраструктуры товарного рынка 9. Конкурентная политика в сфере развития товарного рынка
Разбор кейсов	<p>Тема 15:</p> <p>Компания «N» заключила договор поставки с компанией «L» на поставку оборудования для строительства. В договоре были прописаны условия имущественной ответственности сторон. Через месяц после поставки оборудования выяснилось, что оно не соответствует техническим требованиям, указанным в договоре. Компания «L» отказалась принимать оборудование и потребовала возмещения убытков. Какие формы ответственности могут быть применены к компании «L» в данной ситуации? Какие юридические основания позволяют компании «N» требовать возмещения убытков? Существуют ли основания, по которым компания «L» может быть освобождена от ответственности за несоответствие оборудования? Каков порядок действий компании «N» для привлечения «L» к ответственности? Обязателен ли претензионный порядок урегулирования споров перед обращением в суд? Какие действия должны быть предприняты в рамках претензионного порядка?</p>

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме эссе (письменная).

Примерные темы:

1. Антимонопольное регулирование в цифровую эпоху: анализ современных вызовов и необходимость адаптации законодательства к новым технологическим реалиям.
2. Злоупотребление доминирующим положением: границы допустимого поведения крупных компаний на рынке.
3. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности: правовые механизмы защиты и их эффективность.
4. Государственное регулирование конкуренции: необходимость и пределы вмешательства государства в рыночные отношения.
5. Вертикальные соглашения в конкурентном праве: оценка их влияния на рыночную конкуренцию и потребительский выбор.
6. Антимонопольные расследования: процессуальные аспекты и эффективность применяемых санкций.

7. Ценовая дискриминация: законные и незаконные формы ограничения конкуренции на рынке.
8. Конкурентное право и защита прав потребителей: взаимосвязь и взаимовлияние двух правовых институтов.
9. Антимонопольные иммунитеты: оправданность существования и необходимость пересмотра.
10. Проконкурентная политика: инструменты стимулирования развития конкурентной среды в экономике.

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов:

1. Понятие и сущность конкурентного права. Место конкурентного права в системе российского права.
2. Предмет и метод правового регулирования конкурентного права.
3. Принципы и источники конкурентного права.
4. Цели и задачи конкурентного законодательства.
5. Понятие и признаки товарного рынка. Виды товарных рынков.
6. Понятие и правовой статус хозяйствующего субъекта.
7. Группа лиц в конкурентном праве: понятие и особенности образования.
8. Антимонопольный орган: функции, полномочия и порядок деятельности.
9. Субъекты естественных монополий: особенности правового регулирования.
10. Понятие и критерии установления доминирующего положения.
11. Особенности доминирования финансовых организаций.
12. Коллективное доминирование: понятие и признаки.
13. Злоупотребление доминирующим положением: формы и виды.
14. Понятие и виды антиконкурентных соглашений.
15. Картельные соглашения: признаки и ответственность.
16. Вертикальные соглашения: допустимые условия и ограничения.
17. Согласованные действия хозяйствующих субъектов: понятие и особенности квалификации.
18. Понятие и признаки недобросовестной конкуренции.
19. Основные формы недобросовестной конкуренции.
20. Недобросовестная конкуренция в сфере интеллектуальной собственности.
21. Антимонопольные требования к торгам и закупкам.
22. Экономическая концентрация: понятие и виды контроля.
23. Порядок согласования сделок, подлежащих государственному контролю.
24. Государственный контроль за слияниями и поглощениями.
25. Порядок рассмотрения дел о нарушении антимонопольного законодательства.
26. Предупреждения и предписания антимонопольных органов.
27. Гражданско-правовая ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
28. Административная и уголовная ответственность в сфере конкуренции.
29. Антимонопольное регулирование в рамках ЕАЭС.
30. Международно-правовое регулирование конкуренции: основные тенденции.
31. Недискриминационный доступ к товарам и услугам.
32. Государственные и муниципальные преференции: порядок предоставления.
33. Лицензирование как инструмент регулирования конкурентных отношений.
34. Контроль качества товаров, работ и услуг в системе конкурентного права.

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какое действие является прямым нарушением антимонопольного законодательства и может рассматриваться как коррупционное поведение?

- а) Установление сезонных скидок
- б) Проведение рекламной кампании
- в) Заключение картельного соглашения с конкурентами
- г) Разработка нового продукта

Правильный ответ: в

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Какая мера является наиболее эффективной для предотвращения коррупционных схем при проведении государственных закупок?

- а) Увеличение количества участников торгов
- б) Создание единой информационной системы
- в) Снижение размера обеспечения заявок
- г) Упрощение документации

Правильный ответ: б

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какая мера противодействия коррупции в сфере конкуренции является обязательной для всех хозяйствующих субъектов?

- а) Страхование ответственности
- б) Создание службы безопасности
- в) Проведение ежегодных проверок
- г) Разработка антикоррупционной политики

Правильный ответ: г

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных действий относится к коррупционным проявлениям при проведении торгов?

- а) Передача конфиденциальной информации о других участниках торгов за вознаграждение
- б) Подача нескольких заявок одним участником
- в) Отказ от участия в торгах
- г) Подача заявки с нарушением сроков

Правильный ответ: а

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

Какая мера является наиболее эффективной для предотвращения коррупции при взаимодействии с антимонопольными органами?

- а) Установление личных связей с должностными лицами

- б) Документирование всех деловых контактов и решений
- в) Использование неформальных каналов коммуникации
- г) Обещание дополнительных преференций

Правильный ответ: б

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Какая ответственность предусмотрена за участие в коррупционных схемах в сфере конкуренции?

- а) Только уголовная
- б) Только административная
- в) Административная, уголовная и гражданско-правовая
- г) Только дисциплинарная

Правильный ответ: в

ПК-1 - Способен осуществлять сбор и анализ данных о соответствии деятельности физических и юридических лиц требованиям законодательства Российской Федерации, в том числе антимонопольным требованиям

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

При проведении внутреннего аудита на предмет соответствия антикоррупционному законодательству, на что в первую очередь следует обратить внимание?

- а) На уровень удовлетворенности клиентов
- б) На количество заключенных договоров
- в) На непрозрачные схемы взаимодействия с контрагентами
- г) На динамику роста прибыли

Правильный ответ: в

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

При сборе данных о деятельности конкурентов, какой фактор может указывать на возможное нарушение антимонопольного законодательства в форме коррупционного сговора?

- а) Синхронное повышение цен без экономических обоснований
- б) Разные ценовые политики на аналогичных рынках
- в) Различная маркетинговая стратегия
- г) Разные продуктовые линейки

Правильный ответ: а

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

При анализе деятельности компании на предмет соответствия антимонопольному законодательству, какой признак является явным индикатором возможного коррупционного правонарушения?

- а) Активное участие в отраслевых ассоциациях
- б) Наличие согласованных действий с конкурентами при проведении торгов
- в) Регулярное проведение маркетинговых исследований
- г) Использование современных технологий продаж

Правильный ответ: б

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Какой показатель при анализе деятельности компании может свидетельствовать о возможном коррупционном соглашении с государственными органами?

- а) Положительная финансовая отчетность
- б) Высокая доля рынка
- в) Регулярные инвестиции в развитие
- г) Необоснованное получение преференций без объективных оснований

Правильный ответ: г

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модулю).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

- результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;
- результаты выполнения контрольных работ;
- результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;
- результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);
- посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;
- своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.
- результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями

	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:
	Слабослышащие . Способ восприятия информации: Зрительно-осязательно-слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятие.
С нарушениям и опорно-двигательно о аппарата	Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» —образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ»— альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям	Образовательные ресурсы				
	Электронные				Печатные
	мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	

С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+
С нарушениями опорно-двигательного аппарата		+	+	+	+	+

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	<ul style="list-style-type: none"> – устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> – письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются